

Formation au portage des bébés en crèche

7h



Pour rappel, est interdite « toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur, tels qu'ils sont définis et réglementés par la loi » (CPI, art. L.335-3).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation permet aux professionnels de s'initier au portage physiologique des bébés.

Elle permettra de :

- connaître son corps et ses limites
- contribuer à la diminution des risques de Troubles Musculo-Squelettiques
- approfondir les gestes spécifiques de portage et de manipulation d'un enfant
- connaître les principes de base du portage
- connaître les règles de sécurité
- pratiquer le portage sur son lieu de travail avec 2 à 3 installations, déterminées à l'avance
- reconnaître différents types de porte-bébés
- connaître le contexte socio-culturel du portage dans l'Histoire et dans le monde

ENGAGEMENT QUALITÉ

Le CeFoP est engagé dans une démarche qualité rigoureuse : informations préalables, suivi des stagiaires, formations continues de la formatrice...

Dans le cadre de cette démarche, l'organisme est certifié Qualiopi n° 2021/95964.1. Nos formations peuvent donc faire l'objet de prise en charge par les financeurs publics et privés.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Ce programme est indicatif. Il peut être adapté sur mesure avec le commanditaire pour correspondre aux besoins particuliers de chaque structure.

Matin

- Posture fondamentale
 - enroulement de l'enfant
- Physiologie du porteur
 - impact du portage sur le corps du porteur
 - intérêt du portage dans le cadre de son travail
 - identifier et limiter les risques entraînant des troubles musculo-squelettiques
- Pratique : installation n°1
- Physiologie du porté
 - développement des hanches de l'enfant
 - développement du dos de l'enfant
 - motricité libre et portage
 - bienfaits du portage
 - promotion lien parent-enfant
- Pratique : installation n°2

Après-midi

- Révisions des installations
- Pratique: éventuellement, installation n°3
- Règles de sécurité
- Gestes spécifiques de portage et manipulations d'un enfant
 - portage à bras
 - soutien complet de la base et bascule du bassin
 - prendre, déposer et coucher un enfant
 - change latéral
- Technologie textile
 - différences entre écharpes tissées et tricotées et leur implication dans la réalisation d'un nouage
 - matières
 - normes
- Les différents porte-bébés : comment les classer, quels avantages, quelles limites
- Histoire du portage, contexte socio-culturel
 - évolution du portage dans l'Histoire
 - les pratiques du portage dans le monde
 - théorie de l'attachement
 - portage physique et psychique, holding et handling
 - ce qui se pratique aujourd'hui
- Pratique : travail pédagogique autour de toutes les installations vues en formation
- Quiz
- Bilan de fin de formation

MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Projection d'un diaporama avec exposés théoriques. Ateliers pratiques, remue-méninges des éléments appris, quiz, analyse de photos, échanges autour des expériences et des pratiques.

Moyens techniques

- Vidéo-projecteur
- Ordinateur portable
- Poupes lestés à la taille et au poids de l'enfant (un par stagiaire ou un pour deux stagiaires selon le nombre de participants)
- Moyens de portage (en fonction des installations choisies) : écharpes tissées, écharpes tricotées, ring slings tissés, ring slings tricotés, mei tai, préformés, porte-bébés classiques, porte-bébés du monde, aide au portage à bras
- Livret pédagogique sous forme papier ou sous forme numérique avec le programme de la formation, le diaporama et un espace de prise de notes
- Dossier pédagogique comprenant les ressources de la formation, un ensemble de documents sur la sécurité des bébés portés en écharpe, des vidéos sélectionnées.

Moyens d'encadrement

Voir CV de la formatrice ci-joint

SUIVI DE LA FORMATION ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution

Les attestations de présence et les feuilles d'émargement permettront d'assurer le suivi de l'exécution du programme par les stagiaires et d'en apporter la preuve.

Les feuilles d'émargement sont signées par demi-journée des participants et de la formatrice (comportant date, durée et intitulé de l'action).

Ces feuilles d'émargement permettent l'établissement des attestations de présence par la formatrice.

Appréciation des résultats

Des jeux d'évaluation (mises en place de moyen de portage), des observations pendant les exercices pratiques permettront à la formatrice d'apprécier l'acquisition des compétences et connaissances de chaque stagiaire.

Un quiz permettra d'évaluer les acquis de chaque stagiaire à la fin de la formation.

La formatrice pourra proposer la mise en place d'un suivi.